

# Bruegel

## 2. Het weerbericht van *De seizoenen*

**Voor wie?** 1ste graad van het basisonderwijs

**Doel?** Een weerbericht maken op basis van de schilderijen *De seizoenen* van Bruegel.

### Hoe ga je aan de slag?

- Verdeel de klas in 5 groepen.
- Druk de temperatuurladder en de icoontjes van het weerbericht 5 keer af (één set per groep).
- Projecteer de 5 schilderijen om de beurt.
  - [De terugkeer van de kudde](#) (oktober-november)
  - [Jagers in de sneeuw](#) (december-januari)
  - [De sombere dag](#) (februari-maart)
  - [Het binnenhalen van het hooi](#) (juni-juli)
  - [De graanoogst](#) (augustus-september)
- In ideale omstandigheden druk je de schilderijen af op A3 (zie '6. Schilderijen De Seizoenen').
- Als je de schilderijen hebt afgedrukt, kunnen de 5 groepen tegelijkertijd de oefening maken. Indien niet, maakt elke groep de oefening op een ander moment op basis van een projectie.

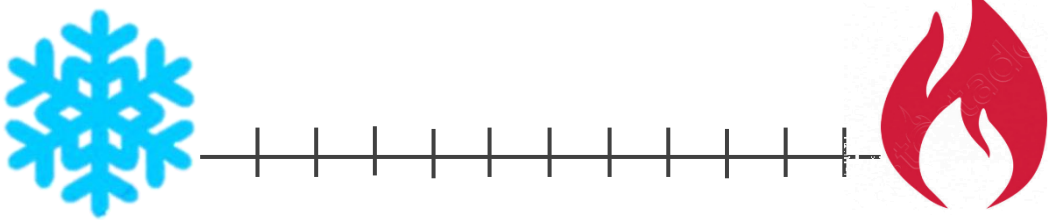
### Opdracht

- De leerlingen onderzoeken eerst of het warm of koud is op hun schilderij en ze tekenen een rondje op de temperatuurschaal. *Waar op de schaal tussen warm en koud is jullie schilderij?*
- Vervolgens kiezen ze de icoontjes die volgens hen passen bij het weer op hun schilderij. *Zijn er wolken? Is er wind, regen, veel zon? Wat kan je helpen om dat te weten?*
- Elke groep duidt een weerman of -vrouw aan die voor de projectie van het schilderij ons het weerbericht aankondigt. Hij of zij duidt ook op het schilderij aan hoe je het kan zien: sneeuw, kleren, vegetatie...





▼ Temperatuurladder



▼ Icoontjes weerbericht



