









Monument ter ere van de Belgische infanterie

De omgeving van het monument

- Observeer het monument en duid aan wat het best past.
 - We kunnen het van ver zien.
 - We kunnen er rond wandelen.
 - Er is veel ruimte rond het monument.
 - Je ziet de hemel achter het monument.
 - Het ligt een beetje verstopt.
 - Het staat tegen een muur.
 - Het plein staat vol auto's en bomen.
 - Er staan gebouwen achter het monument.
- Komt het monument, volgens jou, mooi tot zijn recht in deze **omgeving**? JA / NEE
- Het monument is... klein groot
- Wat is dat grote gebouw links naast het monument?
 - het Justitiepaleis
 - het Paleis der Schone Kunsten
 - het Koninklijk Paleis
- Vanuit welk gezichtspunt lijkt het monument het grootst?
 - vanaf de voorkant
 - vanaf de zijkant

De vorm van het monument

- Uit welke verschillende delen bestaat het monument?

 <input type="radio"/> een sokkel	 <input type="radio"/> trappen	 <input type="radio"/> een hek	 <input type="radio"/> beplanting
 <input type="radio"/> een pilaar	 <input type="radio"/> een obelisk	 <input type="radio"/> één personage	 <input type="radio"/> een beeldengroep



De

samenstelling van het monument

- In welke geometrische vorm zou het monument kunnen passen?
 - een driehoek
 - een vierkant
 - een rechthoek
- Teken de vorm op de foto hieronder.





- Het monument is...

- symmetrisch 
- asymmetrisch 

Teken eventueel de symmetrieas op de foto.

- Op en rond het monument kan je drie **beeldengroepen** terugvinden.



- Kijk naar de omlijnende figuur en omlijn de figuren die erbij horen.
- Kijk naar de schuin gearceerde figuur  en arceer de figuren die erbij horen op dezelfde manier.
- Kijk naar de horizontaal gearceerde figuur  en arceer de figuren die erbij horen op dezelfde manier.

Het materiaalgebruik

1. Kijk naar de beeldengroep die je omlijnde. Van welk **materiaal** zijn deze beelden gemaakt?

blauwe hardsteen



brons



2. Van welk materiaal is **de rest van het monument** gemaakt?

blauwe hardsteen

brons

3. Juist of fout?

- De kleuren van deze twee materialen contrasteren (zijn erg verschillend) → **JUIST / FOUT**
- En dus...
 - Dit benadrukt de bronzen beeldengroep. → **JUIST / FOUT**

4. Welke kleuren kan je in brons terugvinden?

bruin groen blauwgroen (turquoise)
 goudkleur zilverkleur zwart

Een monument voor...

1. Voor wie is dit monument opgericht? Vul aan:

“Ter verheerlijking der Belgische”

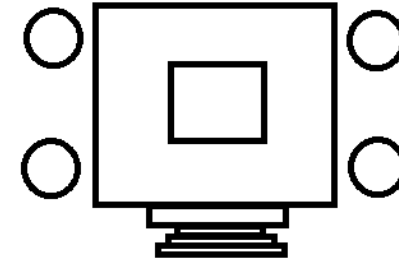
2. Naar welke gebeurtenis(sen) verwijst dit monument?

de Franse Revolutie de onafhankelijkheid van België
 de Eerste Wereldoorlog de Tweede Wereldoorlog

De soldaten in steen

Loop langs rechts rond de sokkel en ga op zoek naar deze soldaat in steen.

1. Hij lijkt heel erg op zijn buurman! Maar toch...
Duid op de foto aan waar de beelden verschillen.
2. Er staan 4 soldaten rond het monument. Zet ze op de juiste plaats op het plan hieronder door hun nummer in de cirkels te schrijven. (nummers van de foto's hieronder (①②③))



3. Het verschil zit hem dus in de **hoofddeksels**. Verbind nu elk hoofddeksel met de juiste soldaat.



① jager te voet



② grenadier



③ karabinier

hoed met opstaande rand

klephoed met pompon




bontmuts

De beeldengroep in brons

A – De centrale figuur

Wat is juist? Omcirkel of kruis aan.



vrouw / man	schoenen / blote voeten
kleding: <input type="radio"/> uit de tijd van de oorlog <input type="radio"/> uit de oudheid	Accessoires: vleugels / palm / helm 
 	groter / kleiner / even groot ... als de andere figuren We krijgen de indruk dat deze figuur... <input type="radio"/> de anderen beschermt. <input type="radio"/> de anderen gidst. <input type="radio"/> de anderen verplettert.

→ Wat denk je dat deze figuur is?

- de uitbeelding van een gewoon persoon.
- een personage dat een idee of een gevoel uitbeeldt.

B – De mannen



1. Hoeveel mannen tel jij?
2. Dragen ze exact hetzelfde uniform? JA / NEE
3. Duid aan welke elementen je terugvindt bij de soldaten.



broodzak



gamel



veldfles



schop



rugzak met opgerold deken



patronentas/-gordel



deken



Adrian helm

beenkappen



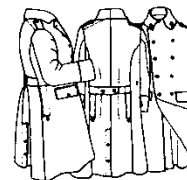
beenwindsel



gasmaskeretui



reserve-laarzen



kapotjas



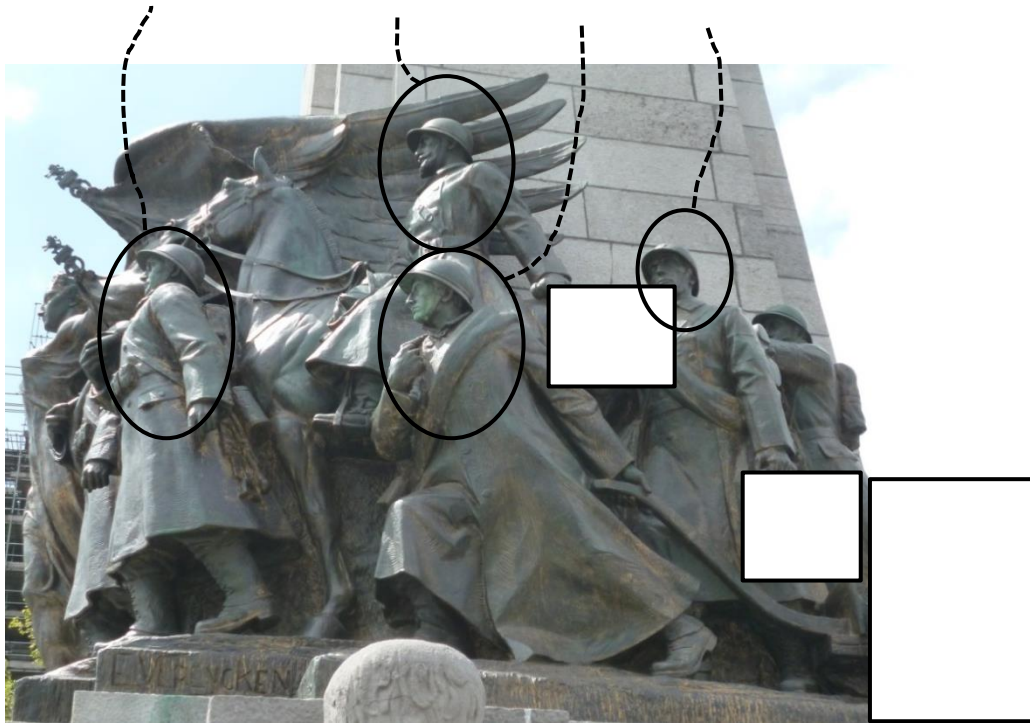
documententas



sabel

Plaats je op hetzelfde punt als de fotograaf van deze foto.

5. Teken in de witte vlakken het stukje dat is weggeknipt.
6. Je ziet vier personages. Wie doet wat? Verbind met pijltjes.
ziekendrager – kanonnier – soldaat te paard – infanterist



De infanterist
vecht te voet met
zijn geweer.

De kanonnier is
verantwoordelijk
voor het kanon.

C – Naast paarden, bespeuren we nog een ander dier: een hond!

1. Zoek eens naar de **hond** in de bronzen beeldengroep.
2. Wat voor een hond lijkt het?
 - een circushond
 - een blindengeleidehond
 - Een hond die helpt bij het transport (vervoer).
3. Wat vervoert hij? Als je goed kijkt, kan je het ook herkennen op de volgende foto.



ARMÉE BELGE
Mitrailleuses à traction canine
Un attelage

Houding van de personages

1. Kijk eens goed naar de **gezichten** van de soldaten:
 - 7. Ze kijken allemaal in dezelfde richting. → JUIST / FOUT
 - 8. Ze kijken recht voor zich uit. → JUIST / FOUT
 - 9. Ze lachen samen. → JUIST / FOUT
2. Kijk eens naar hun **houding**: ze..... staan stil zijn in beweging
Hun lichamen zijn... strak en gespannen soepel en ontspannen
→ Hoe komen ze over volgens jou?
fier - vastbesloten - bang – zonder veel emotie - gelukkig - wanhopig -
- boos - enthousiast – geconcentreerd - opgelucht

Op de top

Helemaal bovenaan het monument staat er nog iets te blinken.

1. Welk element staat er helemaal bovenaan?
 - een kroon
 - een taart
 - een helm
2. Wat symboliseert dit element?
 - België
 - Christus
 - rechtvaardigheid

De grote vrouw met vleugels

Ga voor de vrouw met vleugels staan. Je weet nu dat dit beeld een idee of een gevoel uitbeeldt. Je weet ook wie de andere personages zijn. Dus, wat denk je? Wat symboliseert de vrouw?

- het moederschap
- het vaderland
- de wetenschap

Het vaderland is het land waarvoor deze soldaten gevochten hebben.

Het opschrift

1. Om dit monument te maken, werkten verschillende mensen samen.
 - Zoek naar de handtekening van iedereen die meewerkte en schrijf hun naam in de ovaaltjes.
 - Verbind ze nu met hun taak of beroep. Je krijgt er eentje cadeau!

.....

.....

.....

Plaats waar de bouwstenen vandaan komen

Beeldhouwer (tip: zoek naar de afkorting 'sculpt')

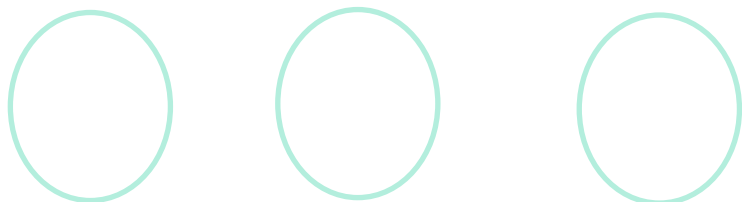
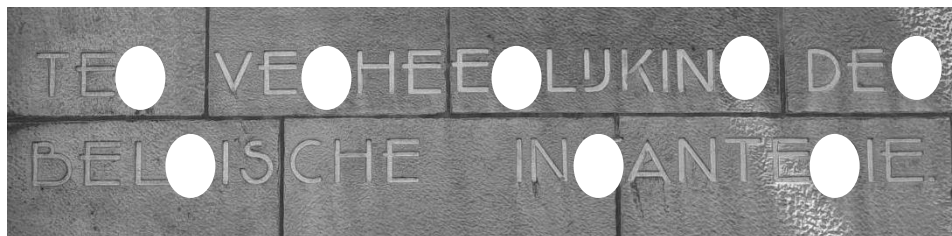
Architect (tip: zoek naar de afkorting 'arch')

bronsgieterij

Nu weet je wie het monument maakte, maar geen enkele datum vertelt ons wanneer precies.

2. We kunnen wel iets ontdekken aan de hand van de schrijfwijze van de opschriften!

- Zoek op het monument naar onderstaand opschrift. Kijk eens goed naar de vorm van de letters die wij hebben uitgewist op de foto.
- Probeer de juiste vorm na te tekenen in de vakjes onder de foto.



- Met welk lettertype komen de letters het best overeen? Duid aan...

